



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
теорії та історії держави і права
27 серпня 2024 року
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор історичних наук,
професор

_____ Леонід МІСІНКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Діджиталізація у правозастосовній діяльності»
для підготовки фахівців освітнього ступеня магістра
за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право
Форма навчання: очна (денна)

РОЗРОБНИК
Професор кафедри теорії та історії держави
і права, доктор юридичних наук, професор

_____ Вікторія ВОВК
27 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО
Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
28 серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

**Освітньо-професійна програма «Магістр права»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право
(<http://www.univer.km.ua/vstupnyku/haluzi-znan-spetsialnosti-ta-opp>)**

Назва навчальної дисципліни	Діджиталізація у правозастосовній діяльності
Курс та семестр	1 курс, 2 семестр
Форма контролю	залік
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації, залік: Вовк Вікторія Миколаївна , професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор (https://univer.km.ua/profile/vovk-viktoriya-mykolayivna)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Вовк Вікторія Миколаївна , професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор Електронна адреса: vmv@univer.km.ua Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_KFPshoAAAAJ&cstart=0&pagesize=400 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0588-2095
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні відповідно до затвердженого розкладу.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) ЗК9 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК10 Здатність розробляти проекти та управляти ними
--	---

	Спеціальні, фахові компетентності: СК1 Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності СК2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України СК3 Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні СК4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України СК5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції СК6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію СК7 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні СК9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності СК10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування СК11 Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів СК12 Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника СК13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією СК14 Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини СК15 Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості
Програмні результати навчання	РН1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання РН2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами РН3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові,

	статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження РН4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки РН5 Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово РН6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи РН7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання РН8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності РН9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг РН10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права РН11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції РН12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу РН13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів РН14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування РН15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування РН16 Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини РН17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності РН18 Аналізувати та застосовувати процедури та механізми правового регулювання на місцевому та локальному рівнях.
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні розвивати компетентності із супутніх дисциплін: «Проблеми нормотворення та правозастосування», «Практика цивільного судочинства», «Теорія і практика

	адміністративного судочинства», «Правове регулювання адміністративних послуг», «Застосування інформаційних технологій в юридичній практиці».			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредитів ЄКТС /90, у тому числі, самостійної роботи – 60, лекційних – 16 години, семінарських – 14 годин.			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	2 год. аудиторних занять; 3 год. самостійної роботи на тиждень			
Мова викладання	українська			
Формат навчальної дисципліни	Онлайн лекції та семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1/1/4	Соціокультурні передумови формування діджиталізації	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	Лекція 1– 0,625 Семінар 1 – 2,86 СРС – 1,31
	1/1/8	Діджиталізація, її види та юридична діяльність	Лекційні заняття – усний виклад, презентації,	Лекція 1– 0,625 Семінарське заняття 1 – 2,86 СРС – 2,67

			дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	
	2/2/8	Діджиталізація і система державних органів	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	Лекція 2– 1,25 Семінарське заняття 2– 5,72 СРС – 2,67
	2/2/8	Діджиталізація і права людини	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань.	Лекція 3– 1,25 Семінарське заняття 3– 2,86 СРС – 2,67

			Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	
	2/2/8	Діджиталізація правосуддя в Україні. Комп'ютерні технології в судочинстві	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	Лекція 4– 1,25 Семінарське заняття 4– 2,86 СРС – 2,67
	4/2/8	Діджиталізація в сфері адміністративних послуг та корпоративному праві	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	Лекція 5– 1,25 Лекція 6 – 1,25 Семінарське заняття 5 – 2,86 СРС – 2,67

	2/2/8	Діджиталізація у правоохоронній сфері	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	Лекція 7 – 1,25 Семінарське заняття 5 – 2,86 СРС – 2,67
	2/2/8	Діджиталізація і чинне право України	Лекційні заняття – усний виклад, презентації, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття – виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, обговорення дискусійних питань. Самостійна робота – робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням есе, реферату, повідомлення	Лекція 8– 1,25 Семінарське заняття 7– 2,86 СРС – 2,67
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	1. How do you balance innovation and risk management when advising clients on digital transformation strategies? URL: http://surl.li/lusif. 2. Verkhovodov A. Можливості для України у цифровій економіці. URL: http://surl.li/lusdx. 3. Why Building a Digital Culture Can Make or Break Your Business. URL: http://surl.li/lushd. 4. Барабаш, О. О. Цифровізація правосуддя у контексті впровадження системи Е-Суд: виклики та завдання. <i>Науковий вісник Львівського</i>			

	<i>державного університету внутрішніх</i> - Вовк В. М., Олійник У. М. Право бути забутим як «нове право» людини у діджиталізованому суспільстві. <i>Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право.</i> №10(22). 2020. С. 16-22. DOI: 10.33098/2078-6670.10.22.16-22 - Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 395 с. URL : https://csu.gov.ua/library/didzhytalizaciya-ta-prava-lyudyny - Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні: схвал. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 р. № 1556-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-p - Нові професії в юриспруденції. <i>Юридична газета.</i> 2018. № 39 (641). URL : https://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/novi-profesiyi-v-yurisprudenciyi.html. - Прилипко Д. С. Правове регулювання об'єктів інтелектуальної власності, створених штучним інтелектом: порівняльний аналіз зарубіжного та українського законодавства. <i>Юридичний науковий електронний журнал.</i> 2024. № 5. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-5/42 - Приходько Л. Концептуалізація поняття «цифровізація». ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1674-1001. - Результати цифрової трансформації в регіонах України. URL: http://surl.li/luseo. <i>справ</i> (серія юридична). 2023. №1. С. 57–66. URL : https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5640 - Україна 2030E - країна з розвинутою цифровою економікою. URL: http://surl.li/btzva.
Методи навчання та форми поточного контролю	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: – дискусійне обговорення проблемних питань; – вирішення ситуаційних завдань; – повідомлення про виконання індивідуальних завдань; – складання окремих видів документів. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий поточний контроль за перший семестр проводиться у формі заліку, за другий – екзамену. Структура залікового білету включає два теоретичних питання, екзаменаційного – три теоретичних питання.

Політика щодо дефайнів та перекладання	Перекладання пропусків семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse-su_2020.pdf). Перекладання лекцій: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції. Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse-su_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://old.univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.

